

**3 (Sem-3) EDN M 2 (O)**

**2 0 2 1**

( Held in 2022 )

**EDUCATION**

( Major )

Paper : 3.2

**( Measurement and Evaluation in Education )**

( Non-CBCS )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. (a) Write True or False : 1×5=5

সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) Measurement means quantification  
of data.

পৰিমাণন হ'ল সাংখ্যিক ৰূপত তথ্যৰ প্ৰকাশ।

(ii) Reliability refers to the consistency of result.

নিৰ্ভৰযোগ্যতাই ফলাফলৰ স্থায়িত্বক সূচায় ।

(iii) A reliable test is always valid.

এটি নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয় ।

(iv) Validity of a test is based on the objectives of the test.

অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা অভীক্ষাটোৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত হয় ।

(v) Rorschach ink-blot test is used to measure intelligence.

বৰচাকৰ ম'হী-চিহ্ন অভীক্ষা বুদ্ধি পৰিমাপণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয় ।

(b) Answer the following questions :  $1 \times 5 = 5$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(i) Write any one characteristic of a psychological test.

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(ii) Mention the name of any one performance test of intelligence.

বুদ্ধি পৰিমাপণৰ যি কোনো এটা সম্পাদনী অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা ।



( 3 )

(iii) Write any one limitation of objective-type test item.

বস্তুনিষ্ঠ প্রশ্নপদৰ যি কোনো এটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

(iv) Write any one use of educational achievement test.

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।

(v) Which psychological trait can be measured by Likert scale?

লিকাৰ্টৰ কাঠি ব্যৱহাৰ কৰি কোনবিধ মনোবৈজ্ঞানিক সংলক্ষণ পৰিমাণ কৰিব পৰা যায় ?

2. Give short answers to the following questions :

2×5=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by educational measurement?

শৈক্ষিক পৰিমাণণ বুলিলে কি বুজা ?

(b) Mention any two differences between measurement and evaluation.

পৰিমাণণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

( 4 )

(c) What do you mean by objectivity of a test?

অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা বুলিলে কি বুজা ?

(d) What is rating scale?

নিকপক কাঠি কি ?

(e) What is continuous evaluation?

অবিৰত মূল্যায়ন কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any five characteristics of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(b) Write the uses of intelligence test.

বুদ্ধি অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰসমূহ লিখা ।

(c) Show your familiarity with the projective tests of personality.

ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ প্ৰক্ষেপী অভীক্ষাসমূহৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি ব্যক্ত কৰা ।



( 5 )

(d) Distinguish between standardized and teacher-made tests of achievement.

প্ৰতিমানীকৃত আৰু শিক্ষক-নিৰ্মিত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।

(e) Write about the uses of aptitude tests in education.

শিক্ষাক্ষেত্ৰত অভিক্ষমতা অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Write a note on cumulative record card.

ক্ৰমযৌগিক অভিলেখন পত্ৰৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

4. What is evaluation? Write four characteristics of evaluation. What are the basic principles of evaluation? 2+4+4=10

মূল্যায়ন কি? মূল্যায়নৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা। মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিসমূহ কি কি?

Or / অথবা

Discuss the general procedure of test construction and standardization. 10

অভীক্ষা নিৰ্মাণ আৰু প্ৰতিমানীকৰণৰ সাধাৰণ কাৰ্যপদ্ধতি আলোচনা কৰা।

( 6 )

5. What do you mean by validity of a test?

Discuss about the various types of validity of a test. 2+8=10

অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটাৰ বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the characteristics of a good test. 10

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What do you mean by intelligence test? Make a comparison between the individual and group tests of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধি অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? বুদ্ধিৰ ব্যক্তিগত আৰু দলগত অভীক্ষাসমূহৰ বিষয়ে এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

What is educational achievement test? Make a classification of educational achievement tests. 2+8=10

শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ অভীক্ষাসমূহৰ এটি শ্ৰেণীবিভাগ কৰা।



( 7 )

7. What is essay-type test? Write its merits and demerits. 2+(4+4)=10

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা কি? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

- What is grading? What are the defects of traditional marking system? 2+8=10

গ্ৰেডিং কি? পৰম্পৰাগত নম্বৰ ব্যৱস্থাৰ আসোঁৱাহসমূহ কি কি?

★ ★ ★