

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 2.1

(Development of Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is 'Samabartan'?

'সমাৰ্তন' কি ?

(b) Write one objective of 'Sarva Shiksha Abhiyan'.

'সৰ্বশিক্ষা অভিযান'ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) In which year was the Assam Basic Education Act passed?

অসম বুনীয়াদী শিক্ষা আইন কোন চনত গৃহীত কৰা হৈছিল ?

- (d) Bentinck Report could satisfy the supporters of Eastern Education.

(Write True/False)

বেন্টিংকৰ শিক্ষানীতিয়ে প্ৰাচ্যপহীসকলক সন্তুষ্ট কৰিব
পাৰিছিল।

(সঁচা/মিছা লিখা)

- (e) Education in India is a subject of State/
Centre/Concurrent List.

(Choose the correct answer)

ভাৰতীয় শিক্ষা ৰাজ্যিক/কেন্দ্ৰীয়/সম্বৰ্তী সূচীৰ অন্তৰ্ভুক্ত
বিষয়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (f) The main objective of Sadlar
Commission was to “_____”.

(Fill in the blank)

ছেডলাৰ আয়োগ গঠনৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল
“_____”।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (g) The name of the first institution of
higher education in Assam was “_____”.

(Fill in the blank)

অসমৰ উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰথম অনুষ্ঠানখনৰ নাম আছিল
“_____”।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) The Janardhan Reddy Committee Report of 1992 is also known as “_____”.

(Fill in the blank)

১৯৯২ চনৰ জনাৰ্জন বেড্ডী কমিটিৰ প্ৰতিবেদন
“_____” নামেৰেও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) Write the full form of NAAC.

NAAC-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) Write a suggestion given by Mudaliar Commission for the reformation of examination system.

পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংস্কাৰ সাধনৰ বাবে মুডালিয়াৰ আয়োগে
আগবঢ়োৱা এটা পৰামৰ্শ লিখা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two centres of Buddhist education system.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা শিক্ষাদান কেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

(b) Write two reasons of rejection of Gokhale's Bill on compulsory primary education of India in 1911.

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা
আইন গৃহীত নোহোৱাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

- (c) Mention two weaknesses of Muslim education system of medieval India.

মধ্যযুগৰ ভাৰতৰ মুছলিম শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা দুৰ্বলতা লিখা।

- (d) Write two functions of University Grants Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

- (e) What are the two decisions taken in the Charter Act of 1813?

১৮১৩ চনৰ চনদ আইনত কি দুটা সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Educational activities of East India Company.

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপ

- (b) Problems of higher education of Assam

অসমৰ উচ্চশিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ

- (c) Constitutional provisions of Article 45
৪৫ নম্বৰ অনুচ্ছেদৰ সাংবিধানিক ব্যৱহাৰলী
- (d) Mudaliar Commission's suggestions on curriculum construction at secondary level
মাধ্যমিক পৰ্যায়ত পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণত মুডালিয়াৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী
- (e) Sargent Report's suggestions on teacher training
শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ সম্পৰ্কে ছাৰ্জেন্ট প্ৰতিবেদনৰ পৰামৰ্শাৱলী
- (f) Hunter Commission's suggestions on primary education of India
ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাত হান্টাৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী

4. Give a critical account of Vedic education system of India. 10

বৈদিক যুগৰ শিক্ষা ব্যৱহাৰ এক সমীক্ষাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

State the major recommendations of Wood's Despatch. Mention briefly the limitations of Wood's Despatch. 6+4=10

উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা। এই প্ৰতিবেদনৰ দুৰ্বলতাসমূহ চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

5. Analyze the policy of higher education of Lord Curzon. How far Curzon was successful in his effort for quality improvement in Indian education?

6+4=10

লৰ্ড কাৰ্জনৰ উচ্চশিক্ষানীতি পর্যালোচনা কৰা। ভাৰতীয় শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নীতকৰণত তেওঁ কিমানদূৰ সফল হৈছিল ?

Or / অথবা

Write the fundamental principles of Wardha Scheme of Education. How far the system of Basic Education is acceptable to modern India?

10

বাৰ্দ্ধা শিক্ষা আঁচনিৰ মৌলিক নীতিসমূহ লিখা। আধুনিক ভাৰতত বুনীয়াদী শিক্ষা কিমানদূৰ গ্ৰহণযোগ্য ?

6. Write the aims and objectives of higher education of India as suggested by University Education Commission, 1948. What are the weaknesses of Radhakrishnan Commission?

6+4=10

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ, ১৯৪৮ৰ মতে ভাৰতৰ উচ্চশিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ লিখা। বাধাকৃষ্ণ আয়োগৰ দুৰ্বল দিশসমূহ কি কি ?

(7)

Or / অথবা

Discuss the structural changes of Indian education as suggested by Kothari Commission 1964-66. 10

ভাৰতীয় শিক্ষাৰ সাংগঠনিক পৰিৱৰ্তনৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগ ১৯৬৪-৬৬য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Describe the measures that has been proposed for primary and secondary education in New Education Policy of 1986. 5+5=10

১৯৮৬ চনৰ নতুন শিক্ষানীতিত প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বাবে কেনেধৰণৰ প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

Give an account of the development of women education after independence in Assam. 10

স্বাধীনতাৰ পিছৰ সময়ছোৱাত অসমত স্ত্ৰী-শিক্ষাৰ বিকাশৰ এক আভাস দিয়া।
