

2017

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.3

(Teacher Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "A teacher can never really teach,
unless he is still learning himself."
Who said this?

"A teacher can never really teach,
unless he is still learning
himself." কোনে কৈছিল ?

(b) When was NCERT established?

NCERT কেতিয়া স্থাপিত হৈছিল ?

(c) Write the full form of CIET.

CIET ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।

(d) “The destiny of India is now being shaped in her classrooms.” Which Commission said this?

“The destiny of India is now being shaped in her classrooms.” কোনখন আয়োগে কৈছিল ?

(e) Which agency published the code of professional ethics for school teachers in 2010?

কোন সংস্থাই ২০১০ চনত বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলৰ বাবে বৃত্তিগত আচৰণবিধি প্ৰস্তুত কৰিছিল ?

(f) Write the full form of SSST.

SSST ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।

(3)

(g) Write True or False :

Teacher education and teacher training have no difference between them.

সঁচা নে মিছা লিখা :

শিক্ষক শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ মাজত কোনো পাৰ্থক্য নাই।

2. Answer the following questions in short :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the meaning of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা।

(b) Write any two functions of DIET.

DIETৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।

(c) What is skill-based teacher education?

দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষক শিক্ষা মানে কি?

(4)

(d) Mention any two needs of in-service teacher training.

চাকৰিকালীন শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *three* from the following questions : 5×3=15

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write about the needs of pre-service teacher training.

প্ৰাক্-চাকৰিকালীন শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write a note on the role of NCTE in the field of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত NCTEৰ ভূমিকাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) Discuss the role of teacher in curriculum transaction.

পাঠ্যক্ৰমৰ বিনিময়ৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(5)

(d) Explain the concept of quality assurance in teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ গুণমান নিশ্চিতকৰণৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Write any five functions of Regional Colleges of Education (RIE).

Regional Colleges of Education (RIE) ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।

Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

4. Write the scope and objectives of teacher education. 5+5=10

শিক্ষক শিক্ষাৰ পৰিসৰ আৰু উদ্দেশ্যসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Discuss the problems of teacher education in India. 10

ভাৰতত শিক্ষক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা।

(6)

5. Discuss the role of a teacher as (a) a facilitator of learning and (b) a link between school and society. 5+5=10

এগৰাকী শিক্ষকৰ (ক) শিকনৰ সহায়কাৰী হিচাপে আৰু
(খ) বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সংযোজক হিচাপে
ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is interaction analysis? Explain the steps of Flander's interaction analysis.

4+6=10

পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া বিশ্লেষণ কি? Flander ৰ পাৰস্পৰিক
ক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

6. What do you mean by professional ethics of teachers? Discuss the changing role of a teacher in the present-day context.

5+5=10

শিক্ষকসকলৰ বৃত্তিগত আচৰণবিধি বুলিলে কি বুজা?
বৰ্তমান সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শিক্ষকৰ পৰিৱৰ্তনশীল ভূমিকা
আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Give an account of teacher education in India during the pre-independence period.

10

প্রাক-স্বাধীনতার কালছোৱাত ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষাৰ এটি আভাস দাঙি ধৰা ।
